	Escuela de Liderazgo de niños y niñas **Gobernación de Cundinamarca** **Secretaria de lo Social y la Familia** **Gerencia para la Niñez, Infancia y Adolescencia**		
Módulo	Comunicación Asertiva y Empática.	**Responsables:**	Enid Yanira Elkin Alfonso Sandra Bautista Clara Parra
Grupo Etario:	Niños y niñas de 06 a 07 años		
Objetivos	**General:** Promover en los niños y niñas del departamento, las habilidades de comunicación asertiva y empatía a través del juego que faciliten el buen trato y la expresión de emociones. **Específicos:** ▪ Aprender a decir NO con respeto y claridad para poner límites amigables. ▪ Desarrollar la escucha atenta para comprender y valorar lo que dicen los demás. ▪ Fomentar el hábito de hacer preguntas para resolver dudas y mejorar el diálogo.		
Tiempo:	60 minutos.		
Recursos:	**Tecnológicos:** Equipo de cómputo, smartphone, internet, audio. **Multimedia:** Plataforma de videollamada, diapositivas, videos animados cortos. **Materiales:** Círculos de colores amarillo, rojo y verde.		

Inicio: El reto del ruido (15 minutos)

El Saludo Mágico

"¡Hola, mis valientes exploradores y exploradoras! Qué alegría volver a ver sus caritas. Para que nuestra magia funcione hoy, los invito a encender sus cámaras y micrófonos. ¡Queremos ver sus sonrisas y escuchar sus voces de superhéroes!"

Queridos valientes

¡Bienvenidos a nuestra Misión de Hoy!

En nuestra última aventura, descubrimos algo increíble: ¡nuestras emociones! Aprendimos que sentirnos súper alegres, un poquito tristes o incluso algo asustados es algo natural, como el clima. Lo más importante es que ahora sabemos que podemos expresar lo que sentimos de formas muy lindas y sanas."

El Mapa de los 4 Desafíos

"¡Miren nuestro mapa, exploradores! Tenemos 4 misiones especiales (módulos). Hoy estamos en la segunda. Si completamos todas las misiones, ¡recibirán un Gran Diploma de Súper Líder!"

Recuerden que su participación, puntualidad es importante para obtener tu diploma y mención de honor.

Activar los súper poderes

Somos puntuales y llegamos a tiempo, nos ubicamos en un lugar cómodo, mantenemos cámaras encendidas, mantendremos micrófonos apagados, hacer silencio, levantar la mano cuando queremos participar, evitamos distracciones.

"Pero hay algo más: al ganar su diploma, entrarán al Semillero de Líderes. Es como un club exclusivo donde las niñas y niños más valientes se reúnen para hacer brillar sus ideas y cuidar su comunidad, ¡como plantitas que crecen juntas!"

Comunicación asertiva:

La regla del "Semáforo de las palabras"

(Pasivo, agresivo, asertivo)

Usamos círculos de colores

Imagínate que cuando hablamos, tenemos un semáforo en el pecho:

- Rojo (El León - Agresivo): Es cuando gritamos, empujamos o decimos cosas feas para ganar. El león asusta a los demás y se queda solo.
- Amarillo (El Ratoncito - Pasivo): Es cuando nos da miedo hablar, nos quedamos calladitos, aunque algo nos duela o dejamos que otros nos quiten los juguetes sin decir nada. El ratoncito se siente triste porque nadie sabe lo que necesita.
- Verde (La Persona Asertiva): Es cuando hablamos con calma, pero decimos la verdad. Usamos nuestras palabras para decir: "No me gusta que hagas eso" o "Yo también quiero jugar". ¡Este es el color de los superhéroes de la amistad!

Acuerdos de Convivencia:

"Para que nuestra aventura sea perfecta, vamos a hacer nuestros acuerdos: escuchar con amor respetar a los amigos, ser puntuales, mantener cámaras encendidas, levantar la mano, mantener el micrófono dormidito, evitar jugar sin distraernos, ¿Aceptan el trato? ¡Digan fuerte: ¡ACEPTAMOS LOS ACUERDOS!"

Materiales para hoy

Hoy necesitaremos materiales sencillos para nuestras actividades.
Es importante tenerlos listos para participar activamente y disfrutar cada dinámica, tenemos hojitas, colores y lápiz para cuando lo necesitemos.

El Nuevo Superponer: ¡La Palabra Mágica!

"Hoy vamos a dar un paso gigante en nuestro camino. Vamos a descubrir la Comunicación Asertiva. ¿Saben qué es? ¡Es un superpoder especial que nos ayuda a decir lo que pensamos y sentimos con mucho cariño, pero también nos enseña a escuchar a los demás con atención y el corazón abierto!"

Reto del ruido

La dinámica se divide en tres momentos clave que contrastan el ruido frente al orden:

El Caos: "¡Todos al Tiempo!" (2 minutos)

- "A la cuenta de tres, todos van a decir al mismo tiempo: su primer nombre, luego su segundo nombre, y después su apellido." (Dar la señal).
- "Ahora, a la cuenta de tres, todos dirán su edad y darán dos palmitas." (Dar la señal).
- "Finalmente, a la cuenta de tres, todos darán una palmita y luego zapatearán una vez." (Dar la señal).

- Después de cada ronda, preguntar: "¿Pudimos entender bien lo que dijeron todos? ¿Fue fácil o difícil escuchar?"

El Orden: "¡Uno por Uno!" (3 minutos)

- "¡Excelente! Ahora, vamos a hacerlo de otra forma. La persona que yo señale o nombre, dirá su nombre, y cuando termine, el siguiente dirá el suyo. ¡Así nos escucharemos mucho mejor!" (Dar turnos de forma clara).

La Reflexión: "La Magia de Esperar el Turno" (2 minutos)

- ¿Qué pasó cuando todos hablamos al mismo tiempo? ¿Pudimos entendernos bien? ¿Y cuando hablamos uno por uno?"
- Se explicará que, cuando todos hablan a la vez, es como un gran ruido y es difícil entenderse. Pero cuando esperamos nuestro turno, nuestras palabras son como una melodía clara que todos pueden escuchar y entender. ¡Así es como funciona la comunicación asertiva: con respeto y claridad!

Los súper poderes que aprenderemos hoy

La Comunicación

- Aprender a escuchar muy bien a los demás.
- Saber cuándo y cómo hablar.
- Aprender a decir “SÍ" o "NO" para cuidarnos

Video Cuerpo espín chiquitín

Al finalizar el reto del ruido, se proyectará un video que refuerza el concepto de asertividad llamado cuerpo espín chiquitín, el cual sirve como anclaje emocional y visual, muy ideal para captar la atención de los niños y niñas de Cundinamarca. https://www.youtube.com/watch?v=FoqHV8KPYNk.

Reflexión: "La verdad con amor"

El cuento del Puercoespín Chiquitín nos enseña que nuestras palabras son como flechas: una vez que salen de nuestra boca, no pueden volver.

- Las mentiras rompen la confianza: Si engañamos a los demás por diversión, cuando realmente necesitemos ayuda, nadie nos creerá.
- La verdad no debe ser un arma: Decir "la verdad" no nos da permiso para ser groseros o herir los sentimientos de nuestros amigos.
- El secreto de la galleta: La verdadera magia no estaba en una galleta, sino en el corazón del puercoespín. Él aprendió que se puede ser honesto y, al mismo tiempo, ser amable.

Moraleja: Antes de decir algo, piensa si es verdad, si es necesario y, sobre todo, si es bondadoso.

Exploración: ¡Cada quién un pedacito de historia con la ruleta mágica! (25 minutos)

Se presentarán algunas diapositivas con imágenes que servirán como base para construir un cuento de forma colectiva.

El profesional iniciará a relatar el cuento para promover la participación de los niños y niñas y se les explicará que para saber quién es el siguiente en agregar una parte al cuento, fomentar la escucha atenta de todos, ya que cualquier nombre puede salir, y ayuda a que el cuento tenga coherencia. La actividad continuará, con cada niño añadiendo una parte del cuento basándose en lo que han dicho sus compañeros y en las imágenes proyectadas, siempre con el turno.
Luego de la actividad, el profesional realiza una serie de preguntas (dando la palabra a quienes quieran responder) como, por ejemplo:

- ¿Les pareció fácil inventar el cuento entre todos? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué pasaba cuando alguien no escuchaba bien lo que dijo el niño o niña que hablaba antes?
- ¿Por qué es importante poner mucha atención antes de hablar?
- ¿Qué aprendimos hoy sobre cómo hablar mejor con los demás?

En seguida retroalimenta la actividad, de la siguiente manera: Esta actividad nos ayuda a que escuchemos de manera atenta a los demás, que es cuando ponemos cuidado a lo que otros dicen, esperamos nuestro turno para hablar y respondemos con cariño y respeto. Cuando escuchamos con atención, podemos entender mejor lo que pasa, llevarnos bien con los demás y hacer cosas lindas en grupo. Escuchar no es solo con los oídos, también es con el corazón.
“Así mostramos que nos importa lo que sienten y piensan los otros”

Mis pequeños líderes para vamos a observar este video para entender de manera adecuado lo aprendido e iremos interactuando:

Mi súper poder de comunicarme: https://www.youtube.com/watch?v=5q1-sqTopGc

Integración: Mi súper poder de decir ¡SI! o ¡NO! (15 minutos)

Para iniciar, vamos a ver un video muy divertido que nos enseñará lo importante que es saber decir "SÍ" cuando algo nos gusta y está bien, y "NO" cuando algo nos incomoda o no queremos hacerlo.

Video: Aprender a decir ¡NO! https://youtu.be/avFsgZH3jA4 desde el minuto 1:00. Después de ver el video, conversamos brevemente sobre lo que aprendieron. ¿Por qué es importante decir "NO" a veces? ¿A quién podemos pedir ayuda si nos cuesta decir "NO"?

El Secreto del "SÍ" y el "NO"

"En este módulo, vamos a aprender algo muy importante: a decir 'SÍ' o 'NO' cuando sea necesario. También aprenderemos a hacer preguntas curiosas, a escuchar con el corazón y a resolver conflictos para que nuestras amistades sean cada vez más fuertes. ¡Así todos nos sentiremos más tranquilos y felices!"

Se concluye que la comunicación asertiva y empática implica respetar al otro, escuchar activamente, saber cuándo y cómo expresar lo que sentimos o necesitamos, y no tener miedo de preguntar con respeto.

Cierre:

Actividad para Casa: Escudo emocional

Para que sigan practicando lo aprendido en casa, se les proporcionará (se enviará previamente por el grupo de WhatsApp o se proyectará para que puedan dibujar) una imagen sencilla de escudo,

adicional a esto, se invitan a que Identifiquen una emoción básica, y dibuje un escudo que le ayude a reconocer esa emoción.

Se les animará a compartir sus escudos emocionales en la siguiente sesión o con sus familias, explicando por qué escogió esa emoción. El escudo será un recordatorio de cómo usar la comunicación asertiva para la resolución de conflictos en su vida diaria.

Se cierra con este mensaje:

"**Mis pequeños líderes, recuerden siempre: su voz es un regalo especial. ¡Úsenla para volar alto, construir puentes de amistad y llenar el mundo de buenos mensajes!**"

Cierre: "Lluvia de Emojis "

* En la Guía: Para sustituir el abrazo físico, hacemos una "Fiesta de Emojis".

* Actividad: A la cuenta de tres, todos deben inundar la pantalla con el emoji de corazón o de aplauso mientras se despiden diciendo una palabra linda.

* En la Diapositiva: Una imagen de muchos niños abrazando una computadora o un planeta Tierra.

Anexos:

https://www.youtube.com/watch?v=FoqHV8KPYNk.
https://www.youtube.com/watch?v=5q1-sqTopGc
https://youtu.be/avFsgZH3jA4